**Анализ**

 **итогов работы зам по УВР ГКОУ «Мазадинская СОШ**

 **Тляратинского района» за 2020-2021 у.г.**

 **В 2020-2021 учебном году школа работала над проблемой:**

**« Развитие познавательных процессов и внедрение новых педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе»**

**Осуществляя педагогическую деятельность по этой теме,**

**школа поставила перед собой цель:**

**Усвоение новой технологии учителями и учащимися,**

**умелое использование ИКТ на уроках,**

**повышение качества учебно-воспитательного процесса,**

**выполнение всех требований учителями и учащимися,**

**с первого дня нового учебного года подготовить учащихся к успешной**

**сдаче ОГЭ и ЕГЭ,**

**повышение качества образовательных результатов.**

**Задачи:**

**Личностно-ориентированный подход к обучению учащихся**

**Повышение качества образовательных результатов**

**Работа по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ**

**Углубление знаний по ряду предметов (русский язык.мат-ка,общ-ние)**

**Системное изучение и освоение современных методов и инновационных технологий в научно-исследовательской и проектной деятельности**

**Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, практических навыков**

**Повышение качества работы с «одарёнными детьми.**

 **Разнообразить формы работы с молодыми учителями.**

 **Организовать процесс делопроизводства в 10 и 11 классах на хорошей**

 **основе,постараться,чтобы дети усвоили данный курс и получили до-**

 **полнительную специальность.**

**Сделать всёвозможное выйти из ШНОР и завершить новый учебный год**

**с высокими образовательными результатами.**

 **Исходя из методической и воспитательной проблемы школы,**

 **можно сделать вывод о том, что главную роль в решении**

 **поставленных перед школой задачи будет играть учитель.**

**В вышеназванной школе работают всего 18 учителей.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Всего учителей во всех классах** | **18** |
| **Учителей с высшим образованием.** | **16** |
| **Неполным высшим образованием.** | **1** |
| **Средним педагогическим образованием** | **1** |
| **Учителей высшей категории** | **3** |
| **Учителей I категории** | **3** |
| **Учителей II категории** | **-** |
| **Учителей без категории** | **12** |
| **Работает по совместительству** | **1** |
| **Вакансии** | **-** |

**Возрастной состав педагогов средних и старших классов ГКОУ «Мазадинская СОШ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастной состав** | **Человек** | **%** |
| **от 25 до 30 лет****от 30 до 40 лет****от 40 до 50 лет****от 50 до 60 лет****от 60 до 70 лет** | **-****5****8****3****2** | **27,7 %****44,4 %****16,6 %****1,1** |

**Пенсионер – 1**

**Отличник НОРД-з**

**В начале 2020– 2021 учебного года в школе по отчету было 110  учащихся,**

**из них 56 мальчиков, то же количество сохранилось до конца учебного года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|

**Всего отличников в школе - 13**

**Хорошистов-25**

**класс – комплекта-11**

 **из них в I смене – 7 к/к, во II смене – 4 к/к.**

**В начальном звене –43 учащихся, из них 18 мальчиков.**

**В среднем звене – 53 учащихся, из них 25 мальчиков.**

**В старшем звене – 13 учащихся, из них 9мальчиков.**

**Выпускные классы:**

**В 4 классе – 10 учащихся, из них 2 мальчика.**

**В 9 классе – 8 выпускников, из них 4 мальчика**

**В 11 классе – 4 выпускника, из них 3 мальчика**

 **Результаты входящей и итоговой аттестации за 2018-2019 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Входящая****аттестация** | **Усп.%** | **Кач.зн.****%** | **Итоговая аттестация** | **Усп.%** | **Кач.зн.%** |
|  **1.** | **Русский язык** |  | **69** | **55** |  | **80** | **60** |
|  | **Русск.лит.** |  | **95** | **68** |  | **100** | **70** |
|  **2.** | **Родной язык** |  | **75** | **69** |  | **88** | **70** |
|  | **Родная лит.** |  | **96** | **65** |  | **100** | **66** |
|  **3.** | **Иностр.язык** |  | **74** | **52** |  | **76** | **58** |
|  **4.** | **Математика** |  | **76** | **40** |  | **83** | **42** |
|  **5.** | **Инф-ка** |  | **93** | **65** |  | **94** | **67** |
|  **6.** | **Физика** |  | **67** | **25** |  | **68** | **36** |
|  **7.** | **Химия** |  | **76** | **29** |  | **78** | **38** |
|  **8.** | **Биология** |  | **80** | **40** |  | **81** | **43** |
|  **9.** | **История** |  | **78** | **55** |  | **84** | **59** |
|  **10.** | **География** |  | **85** | **66** |  | **86** | **70** |
| **11.** | **Нач.классы** |  | **80** | **70** |  | **81** | **73** |
| **12.** | **Обществозн.** |  | **75** | **61** |  | **82** | **65** |

**Рекомендации:**

**- повысить ответственность учителей – предметников по системному отслеживанию результативности качества обученности своего предмета.**

**- систематически анализировать результаты контроля и принять обоснованные решения по их преодолению**

**- усилить контроль за подготовкой выпускников к ЕГЭ.**

 **Результаты входящей и итоговой аттестации за 2019-2020 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Входящая****аттестация** | **Усп.%** | **Кач.зн.****%** | **Итоговая аттестация** | **Усп.%** | **Кач.зн.%** |
|  **1.** | **Русский язык** |  | **65** | **51** |  | **79** | **59** |
|  | **Русск.лит.** |  | **97** | **68** |  | **100** | **82** |
|  **2.** | **Родной язык** |  | **81** | **67** |  | **84** | **60** |
|  | **Родная лит.** |  | **94** | **62** |  | **100** | **66** |
|  **3.** | **Иностр.язык** |  | **76** | **54** |  | **76** | **56** |
|  **4.** | **Математика** |  | **76** | **43** |  | **81** | **36** |
|  **5.** | **Инф-ка** |  | **97** | **60** |  | **96** | **52** |
|  **6.** | **Физика** |  | **69** | **25** |  | **70** | **36** |
|  **7.** | **Химия** |  | **76** | **29** |  | **68** | **38** |
|  **8.** | **Биология** |  | **85** | **44** |  | **80** | **20** |
|  **9.** | **История** |  | **90** | **57** |  | **88** | **59** |
|  **10.** | **География** |  | **89** | **63** |  | **85** | **70** |
| **11.** | **Нач.классы** |  | **82** | **77** |  | **77** | **59** |
| **12.** | **Обществозн.** |  | **80** | **64** |  | **82** | **55** |

**Рекомендации:**

**- повысить ответственность учителей – предметников по системному отслеживанию результативности качества обученности своего предмета.**

**- систематически анализировать результаты контроля и принять обоснованные решения по их преодолению**

**- усилить контроль за подготовкой выпускников к ОГЭ,ЕГЭ;**

**-учитывать результаты ВПР в ходе учебно-воспит.процесса**

**Результаты итоговой аттестации по полугодиям за 2020-2021 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Первое** **полугодие** | **Усп.%** | **Кач.зн.****%** | **Ср.б.** | **Второе** **полугодие** | **Усп.%** | **Кач.зн.%** | **Ср.б.** |
|  **1.** | **Русский язык** |  | **76,3** | **65,52** | **3,61** |  | **79** | **59** |  |
|  | **Русск.лит.** |  | **98,42** | **73,17** | **3,78** |  | **100** | **82** |  |
|  **2.** | **Родной язык** |  | **63,71** | **50,57** | **3,61** |  | **84** | **60** |  |
|  | **Родная лит.** |  | **82** | **57** | **3,6** |  | **100** | **66** |  |
|  **3.** | **Иностр.язык** |  |  |  |  |  | **76** | **56** |  |
|  **4.** | **Математика** |  | **73,57** | **38,9** | **3,25** |  | **81** | **36** |  |
|  **5.** | **Инф-ка** |  |  |  |  |  | **96** | **52** |  |
|  **6.** | **Физика** |  |  |  |  |  | **70** | **36** |  |
|  **7.** | **Химия** |  | **76,07** | **18,69** | **2,78** |  | **68** | **38** |  |
|  **8.** | **Биология** |  | **83,86** | **31,15** | **3,18** |  | **80** | **20** |  |
|  **9.** | **История** |  | **95,22** | **55,61** | **4,1** |  | **88** | **59** |  |
|  **10.** | **География** |  | **94,07** | **50,7** | **3,61** |  | **85** | **70** |  |
| **11.** | **Нач.классы** |  |  |  |  |  | **77** | **59** |  |
| **12.** | **Обществозн.** |  |  |  |  |  | **82** | **55** |  |

**Рекомендации:**

**- повысить ответственность учителей – предметников по системному отслеживанию результативности качества обученности своего предмета.**

**- систематически анализировать результаты контроля и принять обоснованные решения по их преодолению**

**- усилить контроль за подготовкой выпускнико**

**Результаты к/р за январь 2021 года**

 **в 4,5 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Предмет** | **Кол-во** **уч-ся** | **Писали** |  **Оценки** | **Усп.****%** | **Кач.****%** | **Ср.****балл** |  |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **1.** | **4 кл.** | **Русск.яз.** | **14** | **13** | **5** | **3** | **2** | **3** | **76,9** | **61,5** | **3** |
| **Мат-ка** | **14** | **12** | **5** | **3** | **1** | **3** | **75** | **66,6** | **3,8** |
| **Окр.мир** | **14** | **12** | **4** | **4** | **2** | **2** | **83** | **66** | **4** |
| **2.** | **5 кл.** | **Русск.яз.** | **9** | **9** | **3** | **3** | **2** | **2** | **88,6** | **66,6** | **4** |
| **Мат-ка** | **9** | **9** | **5** | **1** | **1** | **2** | **76,6** | **66** | **4** |
| **Биология** | **9** |  | **2** | **3** | **2** | **2** |  **77,7** | **55,5** | **3,5** |
| **История** | **13** | **12** | **2** | **3** | **2** | **2** | **77,7** | **55,5** | **3,5** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
| **Выводы:учащиеся показали неплохие знания .** |
|

|  |
| --- |
|  |

 **Выполнение учебных программ по предметам**

 **В школе 4 МО:**

**1.Творческое объединение гуманитарного цикла:**

**Русский язык язык и литература,**

**родной язык и литература, иностранный язык, история и обществознание).**

**Руководитель: Тагирова З.А-первая категории.**

**2.Творческое объединение естественных циклов ( математика,**

**физика, информатика, химия, биология и география).**

**Руководитель: Магомедова М.М.-учитель первой категории .**

**3.Творческое объединение учителей нач.классов**

**Руководитель: Абдулмаджидова Р.А., учитель без категории.**

**4.Творческое объединение классных руководителей**

**Руководитель: Абдуразаков М.А.учитель высшей категории.**

**Всеми руководителями были проверены выполнение учебных программ.**

**По учебным программам больших отставаний нет, т.к. не было срывов занятий без уважительных причин, есть отставание по 2, 3 часа, в основном, у всех учителей, т.к. эти дни совпали с праздничными днями или пропуски по болезни. В 4-ой четверти,хотя были внеплановые майские каникулы,всеми пройден программный материал. Пришлось сократить**

 **лишь часы на повторение.**

**Проведён итоговый контроль,проведена переводная аттестация.Все переведены вследующие**

 **классы.**

**Организация государственной итоговой аттестации**

 **выпускников 9,11 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Предмет** | **Кол-во****учащихся** |  **Оценка** | **Усп.** | **Кач.зн.** | **Ср.б.** |  |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **%** | **%** |  |  |
| **1.** | **9** | **Общ-ние** | **8** | **-** | **-** | **8** | **-** | **100** | **0** | **3** |  |
| **2.** | **9** | **Русский****язык** | **8** | **-** | **-** | **7** | **1** | **87,5** | **0** | **2,8** |  |
| **3.** | **9** | **Матема-****тика** | **8** | **-** | **1** | **6** | **1** | **87,5** | **12,5** | **3** |  |

**В 11 классе 2 учащихся выбрали ГВЭ,сдали неплохо.2 ученика сдали в формате ЕГЭ.**

**Результаты хорошие.**

 **Курсы повышения квалификации.**

 **За истёкший год курсы повышения квалификации в дистанционной форме в ДИРО**

**прошли следующие учителя. Абдулмаджидов А-р А.,Абдулмаджидова Р.А.,Рамазанова**

**Ж.М.-учителя начальных классов,Магомедова Д.З.-учитель биологии и химии,Магомедова**

**М.Г.-учитель родного языка и литературы,Муртазалиева А.М.-уитель русского языка и**

**Литературы,Насрулаев М.К.-учитель истории и географии.**

 **Всего на курсах было 7 учителей.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  **.** |
|
|  |

**Завучем . за год было посещено по 3-4 урока по каждому предмету во всех классах и внеклассных мероприятий. Они подтверждают, что большинство учителей владеют методикой преподавания предмета, используют разнообразные методы и формы проведения уроков, используют ИКТ.**

**Хорошие уроки давали:**

**Гаджимагомедов А.Г.-5 кл.урок алгебры,8 кл. урок физики**

**Тагирова З.А.-6 кл. урок литературы, 9 кл.,урок русского языка**

**Магомедова М.Г.. – 7 кл. урок даг.литературы,6 кл. урок родного языка**

**Магомедова Д.З.-7 кл.биология,9 класс химия**

**Магомедова М.М.-6 кл.,9 кл. уроки математики**

**Муртазалиева А.М.-7 кл.лит-ра,10 кл.русский язык**

**Насрулаев М.К.-5 кл.история**

**Абдулмаджидова Р.А.-урок русского яз.и ИЗО-1 класс,**

**Рамазанова Ж.М.-3 класс,русский язык,математика**

**Абдулмаджидов А-р А.,4 кл.,русский язык,математика**

**Абдурахманова Х.А.-1 кл.окруж.мир,русский язык.**

 **Все учителя провели плановые мероприятия в рамках «Декады науки».**

**Провели ВПР «Осень», «Весна»,диагностическая работа в 10 классе.**

 **Результаты этого контроля почти соответствовали внутришкольному текущему и итого-**

**вому контролям.**

**Работа с учебными кабинетами велась на неплохом уровне. Все учителя старались, чтобы кабинеты соответствовали санитарным требованиям, соблюдались правила техники безопасности, но есть кабинеты, которым в следующем учебном году нужно уделять особый контроль со стороны администрации, это кабинеты, которые при проверке постоянно нуждаются в обновлении методлитературы, кабинет русского языка и кабинет географии.Лучшим можно считать кабинет родного язык.**

**В течение всего учебного года соблюдали требования Рособрнадзора,не переходили поучебным кабинетам,учитывали сложившуюся ситуацию.**

 **Достижения школы за истёкший год:**

**1.Все учащиеся 2-8 и 10 классов показали неплохие знания при переводной аттестации и пререведены в следующие классы.**

**2.Абдуразакова Дж.-9 класс,Джамалудинов Б.Б.-11 кл., Абдужалилова А.-8 класс,Гелачева**

**П.-10 класс заняли вторые места на территориальном этапе олимпиады по родному языку.**

**Ученица 7 класса Исмаилова А.заняла призовое место в конкурсе сочинений «Моя милая**

**мама». Ученица 10 класса Гелачева П.заняла 2 место в конкурсе чтецов «Поэзия-любовь**

**моя». Школа принимала активное участие в спортивныз состязаниях по масштабу Центра**

**и учащиеся почти всех возрастов по разным видам заняли призовые места. Учитель аварского языка и литературы Магомедова М.Г.заняла первое место в конкурсе «Лучший учитель**

**родного языка»**

 **Все учителя по графику принимали участие в вебинарах и имеются сертификаты.**

 **Есть учителя,чьи дети постоянно участвуют в онлайн олимпиадах,занимаются на сайте Учи.**

**Ру. Они становятся победителями,занимают призовые места,получают дипломы,грамоты,сер-**

**тификаты. К таким можно отнести учителя начльных классов Абдулмаджидову Р.А.,учитель математики Магомедову М.М.**

 **Задачи на 2020-2021 учебный год.**

 **Исходя из анализа работы за 2019--2020 учебный год, школа ставит в следующем 2021-2022 учебном году следующие задачи:**

**1.Для решения школьной проблемы в новом учебном году особое внимание уделить освоению новой технологии.**

**2.Необходимо уделить больше внимания диагностике, как одному из средств повышения успеваемости и качества ЗУН.**

**3.Увеличить число учителей по повышению профессионального мастерства на курсах.**

**4.В новом учебном году необходимо спланировать работу ШМО с учетом указанной темы школы.**

**5.Улучшить качество работы с «одарёнными» детьми.**

**6.Разнообразить формы работы с детьми и родителями с целью повышения образователь-**

**ных результатов.**

**7.Формирование потребности и развитие навыков самообразования и самовоспитания,**

 **способности к саморазвитию.**

**8.Овладение всеми участниками педагогического процесса инновационными технологиями, обеспечивающими ученику и учителю полноценное развитие.**

**9.Во всей работе стараться выполнять требования Рособрнадзораи вышестоящих органов**

 **и сделать всевозможное в целях профилактики и предупреждения инфекций и заболеваний.**

**Анализ составила зам по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_ -Муртазалиева А.М.**