Утверждаю -

 директор: Магомеднабиев Т. Ш

**ГКУ «ЦОДОУ ЗОЖ»**

**ПЛАН РАБОТЫ**

***педагога – психолога***

***Мазадинской СОШ***

***МагомеднабиеваБулатханаШарапудиновича***

**на 2017-2018 учебный год**

**Общая тема учебного года:** Психолого-педагогическая адаптация обучающихся в условиях современной школы

**Цель работы:** Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в условиях современной школы

 **Задачи:**

* создание психологических условий, максимально благоприятных для психического и личностного развития обучающихся;
* проведение психодиагностических исследований, подбор методов и методик;
* проведение занятий по коррекционно-развивающим программам для обучающихся различных возрастных групп;
* проведение групповых занятий по подготовке к обучению в школе будущих первоклассников;
* психологическое консультирование участников образовательного процесса;
* осуществление психологической профилактики школьной дезадаптации, трудностей в обучении и воспитании;
* проведение профилактических мероприятий по выявлению и предупреждению асоциального поведения детей и подростков, употребления психоактивных веществ, суицидального поведения, а также формированию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни;
* выявление и сопровождение обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию;
* участие в научно-исследовательской деятельности ОУ, обобщение и анализ полученных результатов;
* методическая помощь и психологическое просвещение участников образовательного процесса.

**План работы на сентябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемые мероприятия** | **Срок выполнения** | **Ожидаемые результаты** |
|  | Ознакомление с  планом работы школы на учебный год. Планирование работы психологической службы в соответствие с приоритетными направлениями учреждения | 1-15 сентября | Согласованность работы разных специалистов и администрации |
|  | Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися в течение года | сентябрь | Составление еженедельной сетки сопроводительной работы с учащимися, педагогами, родителями в течение учебного года |
|  | Групповое психодиагностическое обследование уровня готовности к обучению в школе в 1-м классеТест Керна-Йирасика; | сентябрь | Определить уровень адаптационного периода у первоклассников. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям. |
|  | Семинар психологов организованный ГКУ «ЦОДОУ ЗОЖ» | 27.09.2017 | Повышение уровня профессиональной компетенции |
|  | **Индивидуальные беседы по запросу администрации, учителей, учеников.** |

**План работы на октябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемые мероприятия** | **Срок выполнения** | **Ожидаемые результаты** |
|  | Прослеживание хода адаптации учащихся 5-х классов:Тест школьной тревожности Филлипса;Социометрия;Методика САН;Методика неоконченных предложений «Я и мой класс» | октябрь | Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям |
|  | Посещение уроков в 1-х  и 5-х классах. Выявление  неуспевающих детей | Октябрь | Выявление  неуспевающих детей Индивидуальная помощь детям |
|  | Индивидуальные и групповые занятия с одаренными обучающимися | В течении года | Развитие интеллектуального потенциала.формирование личностных и коммуникативных качеств |
|  | Родительский лекторий «Компоненты готовности к переходу в среднее звено» | ДекабрьРодители учащихся 5-х классов | Информирование родителей об особенностях адаптации учащихся 5-х классов |
|  | **Индивидуальные беседы по запросу администрации, учителей, учеников.** |

**План работы на ноябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемые мероприятия** | **Срок выполнения** | **Ожидаемые результаты** |
|  | Родительский лекторий «Особенности адаптации первоклассников к школе. Помощь родителей в сложный период – в период обучения в школе» | НоябрьРодители учащихся 1-х классов | Осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации |
|  | Коммуникативный мини-тренинг «Я и мой класс!» | ноябрь1 класс | Формирование позитивного отношения к школе и к одноклассникам |
|  | Изучение уровня школьной мотивации | В течении года | Определение причин низкой мотивации.  |
|  |  |  |  |
|  | **Индивидуальные беседы по запросу администрации, учителей, учеников.** |

**План работы на декабрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемые мероприятия** | **Срок выполнения** | **Ожидаемые результаты** |
|  | Проведение мероприятий по профилактики употребления ПАВ, асоциального поведения и пропаганде ЗОЖ в 5-м, 8-м классах: -конкурс рисунков, плакатов, презентаций;-тренинги «Я и ЗОЖ»;-антитабачная акция «Организм курильщика» (конкурс плакатов) | В течении года | **Формирование навыков ЗОЖ** |
|  | Индивидуальные и групповые занятия с одаренными обучающимися | В течении года | Развитие интеллектуального потенциала.формирование личностных и коммуникативных качеств |
|  | Групповая (индивидуальная) психодиагностика профессионального самоопределения обучающихся9-11классов *(методики Л.Йовайши, Дж.Голланда, А. Голомшток, Г.В.Резапкина, Е.Климов).* |  | Развитие временной перспективы у старшеклассников |
|  |  |  |  |
|  | **Индивидуальные беседы по запросу администрации, учителей, учеников.** |

**План работы на январь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемые мероприятия** | **Срок выполнения** | **Ожидаемые результаты** |
|  | Внеклассное мероприятие: «Вред мобильного телефона» | Январ ь 8-11 классы | Информирование детей о вреде мобильного телефона |
|  | Индивидуальные беседы «Мои интересы», «Какой я?», «За что меня можно уважать?», «Мой круг общения» | В течение года 5-8 классы | Формирование адекватной самооценки |
|  | - «Конкурс педагог-психолог Центра » | 29.01.2017 |  |
|  | Встреча с выпускниками школы, достигших определенных успехов в учебе, спорте и т.д. |  |  |
|  | **Индивидуальные беседы по запросу администрации, учителей, учеников.** |

**План работы на февраль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемые мероприятия** | **Срок выполнения** | **Ожидаемые результаты** |
|  | Диагностическое групповое обследование на определение творческих способностей, креативности мышления, одаренности учащихся 6-8 –е кл. | февраль | Развитие интеллектуального потенциала.формирование личностных и коммуникативных качеств |
|  | Изучение особенностей межличностных отношений обучающихся в классе (Социометрия:«АСИОУ-Школа») 5-10кл. | В течении года | Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям |
|  | Индивидуальные и групповые занятия с одаренными обучающимися | В течении года | Развитие интеллектуального потенциала.формирование личностных и коммуникативных качеств |
|  | **Круглый стол -«Имам Шамиль** значение кавказской войны для современной молодежи» | 04.02.2017 г. |  |
|  | **Индивидуальные беседы по запросу администрации, учителей, учеников.** |

**План работы на март**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемые мероприятия** | **Срок выполнения** | **Ожидаемые результаты** |
|  | **Круглый стол** -«Экстремизм его начало, сущность, опасность экстремизма, сегодняшнее положение в этой связи. Предостережение молодежи» | 15.03.2016 |  |
|  | Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено. 4 класс | Март - апрель | Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям |
|  | Организация и проведение ученической конференции среди учащихся 9-го, 10-го классов по профессиональному ориентированию «МИР ПРОФЕССИЙ» | март | Сформировать у учеников представление об профессиях |
|  | Групповые занятия с обучающимися 11-х классов по подготовке к ЕГЭ «Путь к успеху» | январь | Повышение стрессовоустойчивости и уверенности в себе |
|  | **Индивидуальные беседы по запросу администрации, учителей, учеников.** |

**План работы на апрель**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемые мероприятия** | **Срок выполнения** | **Ожидаемые результаты** |
|  | Групповые занятия с обучающимися 4-х классов по подготовке к переходу в среднее звено | Март-апрель | Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям |
|  | Определение уровня психологической готовности выпускников к ЕГЭ и ОГЭ 9, 11- классы  |  | Повышение стрессовоустойчивости и уверенности в себе |
|  | Неделя психологии (по утвержденному плану) | апрель | Повышение психологической компетентности учащихся и учителей школы |
|  |  |  |  |
|  | **Индивидуальные беседы по запросу администрации, учителей, учеников.** |

**План работы на май**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемые мероприятия** | **Срок выполнения** | **Ожидаемые результаты** |
|  | Индивидуальные беседы «Моя будущая профессия», «Мой темперамент», «Характер и профессия» | В течение года 9-11 классы | Формирование профессионального интереса, исходя из личностных возможностей обучающихся |
|  | Изучение уровня школьной мотивации | В течении года | Определение причин низкой мотивации.  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Индивидуальные беседы по запросу администрации, учителей, учеников.** |