**Анализ работы**

 **МО классных руководителей**

**ГКОУ «Мазадинской СОШ Тляратинского района» за 2021 -2022 учебный год**

**МО классных руководителей в 2021-2022 учебном году работало над проблемой: «Повышение педагогического мастерства классного руководителя в процессе формирования духовно-нравственной культуры в обучении и воспитании». В связи с этим, были определены основные задачи МО:**

**- строить воспитательную работу на основе формирования духовно-нравственной культуры учащихся**

**-содействовать всестороннему воспитанию школьников**

**-осуществлять личностно-ориентированный подход с учетом**

**возрастных особенностей учащихся**

**-изучать и применять на практике методы психолого-педагогической**

**диагностики личности школьника**

**-организовывать и проводить КТД**

**-способствовать тесному взаимодействию семьи и школы**

**-способствовать повышению педагогического мастерства, культуры**

**классного руководителя через изучение новейшей методической**

**литературы.**

**В состав МО входят 7 учителей, 11 классных руководителей 1-11 классов и руководитель МО классных руководителей. Из них 2 имеют высшую категорию, 3-первую квалификационную категорию, что составляет 25 % высококвалифицированных специалистов. Большинство классных руководителей успешно решают проблемы классного руководства и могут поделиться опытом.**

**Классные руководители свой профессиональный уровень повышают на заседаниях МО в форме: круглого стола, методического диалога, тренинга, дискуссии. В течение 2021-2022 учебного года было проведено 5 заседаний МО классных руководителей.**

**Заседание № 1 было посвящено анализу работы МО за прошлый учебный год, определению целей и задач классных руководителей в работе с учащимися в новом учебном году, анализу планов работы классных руководителей 1-11 классов, рассмотрению справок и локальных актов, а так же выступлению психолога Магомеднабиева Б.Ш. по проблеме: «Внешний вид и его влияние на психологическую атмосферу в классе».**

**Заседание № 2 проходило в форме круглого стола по теме «Повышение эффективности взаимодействия семьи и школы», ответственный – старшая вожатая Абдулмажидова К.А. С рекомендациями по проведению нетрадиционных классных собраний выступил заместитель директора по ВР Абдуразаков М.А. Руководитель 10 класса Тагирова Зульфия А. выступила с обсуждением открытых классных часов. Она отметила, что открытые классные часы проводятся в соответствии с графиком.**

**Заслуживают внимания открытые классные часы Магомедовой Муи Г.,Абдулмажидовой Роизат А., Магомедовой Дианы Зубаировны,Магомедовой Жаврият М. , Тагировой З. и Магомедова Х.А. Тематика данных классных часов соответствует выбранной теме по самообразованию. Классные часы проведены на высоком уровне. Отмечена высокая активность детей, личностно-ориентированный подход.**

 **Учащиеся 11 класса, классный руководитель Насрулаев Махач К. подготовили и провели дискуссию с элементами тренинга «Шалость или проступок». Дети активно участвовали в обсуждении, анализировали поступки, проводили их классификацию. Каждый ребенок мог высказать свое мнение. Мнение каждого учитывалось при создании опоры. Классные руководители отметили актуальность данной темы, активное участие детей, групповую форму работы. Магомедова Жаврият классный руководитель 4 класса провела праздник «Все о чае». Учащиеся познакомились с историей чаепития, с сервировкой стола для чаепития, правилами поведения за столом. Дети обогатили свои знания сведениями о русском чаепитии, традициях употребления чая в России.**

**На заседании обсуждался доклад «Польза труда в психологическом и духовном развитии школьников» классного руководителя 3 класса Абдулмажидовой Роизат А.**

**На заседание № 3 обсуждалась тема «Осложненное поведение детей и подростков, как психолого-педагогическая проблема». Ответственный психолог – Магомеднабиев Б.Ш. С большим интересом классные руководители участвовали в практикуме «Технология организации и проведения КТД», который организовала заместитель директора по ВР Абдуразаков М.А. Классный руководитель 8 класса, Магомедова Муи. Г. обобщила опыт воспитательной работы по теме: «Система воспитания этической культуры учащихся». Был подведен итог прошедших открытых внеклассных мероприятий. Заслуживают внимания мероприятия, проведенные Магомедовой Муъминат Г., Магомедовой Жаврият М., Магомеднабиевым Б.Ш.**

**Муртазалиева А. М. со своим классом провела брейн-ринг «Выучи русский язык» для учащихся 7-9 классов. Мероприятие призвано развивать языковой кругозор учащихся, познавательные способности, прививает интерес к родному языку. Учащиеся учились речевому общению, логическому мышлению, умению анализировать и делать выводы. Абдурахманова Хажа А. классный руководитель 2 класса провела праздник «Каждый труд почетен». Мероприятие хорошо спланировано, соответствует возрастным особенностям, проходило в непринужденной дружеской обстановке. Дети узнали много о важности труда, с удовольствием участвовали в конкурсах, ролевых играх, читали стихи.**

**Магомедова Диана З. и Насрулаев Махач К. со своими выпускниками провели незабываемый «Последний звонок». Выпускники были выше всяких похвал, а ответное слово родителей произвело неизгладимое впечатление.**

**Заслушан и обсужден доклад педагога-психолога Магомеднабиева Б.Ш. по теме «Профилактика негативных явлений в детской среде».**

**Заседание № 4 было посвящено подведению итогов работы классных руководителей за год, итогов работы МО классных руководителей, обобщению опыта работы по созданию воспитательной системы класса и школы. Абдуразаков М.А. провел игровой тренинг общения в школьном классе.**

**Жаврият Махмудовна провела вечер с приглашением родителей в 4 классе**

**«Прощай начальная школа».**

**План работы МО классных руководителей выполнен практически полностью. Большинство классных руководителей участвовало во взаимопосещении открытых классных часов и внеклассных мероприятий и их обсуждении. Но наряду с этим отмечаются недостатки. Не все классные руководители провели мероприятия по заявленной тематике. Нужно больше внимания уделять духовно-нравственному развитию учащихся. Поэтому считаю правильным, продолжить работу по повышению педагогического мастерства классного руководителя в процессе формирования духовно-нравственной культуры в обучении и воспитании.**

**Исходя из анализа работы МО за 2021 -2022 учебный год необходимо:**

**1) отметить положительные результаты работы классных руководителей: Абдулмажидовой Роизат А.,Магомедовой Жаврият М.,Магомедовой Дианы З. А., Магомедовой Марисат М.,Магомедовой Муи Г.,Тагировой З.А.и педагога-психолога Магомеднабиева Булатхана Ш.**

**2) рекомендовать пересмотреть формы и методы работы классным руководителям: Насрулаеву Махачу К. и Гаджимагомедову Алиасхабу Г., Абдулмажидову Абдулбасиру А.**

**3) продолжить работу по изучению, обобщению и использованию в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей**

**4) повышать педагогическое мастерство классного руководителя в процессе формирования духовно-нравственной культуры в обучении и воспитании.**

 **Выводы**

**Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2021 -2022 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:**

**1. Продолжать развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, волонтерского движения.**

**2. Продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся.**

**3. Развивать и совершенствовать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения.**

**5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью**

**6. Продолжать развитие школьных традиций.**

**Руководитель МО**

**классных руководителей**

**ГКОУ «Мазадинская СОШ Тляратинского района» М.А.Абдуразаков**