**Отчет о проделанной работе за 2021 - 2022 уч. гг**

**учителя английского языка Абдуразакова М.А.**

**ГКОУ «Мазадинская СОШ Тляратинского района»**

Я, учитель английского языка, работаю в ГКОУ «Мазадинская СОШ» с 2000-2001учебного года. Стаж педагогической работы 22 лет, в ГКОУ «Мазадинская СОШ» работаю 22 года.

Как учитель иностранного языка работаю по учебно-методическому комплексу (УМК) под редакцией Афанасьева О.В. в 2-11 классах. В основу этих УМК положена концепция развития индивидуальности в диалоге культур, базирующаяся на коммуникативном подходе к овладению всеми аспектами иноязычной культуры: познавательным, учебным, развивающим и воспитательным, а внутри каждого аспекта 4-мя видами речевой деятельности – чтением, аудированием, говорением и письмом. Данный учебно-методический комплект включен в Федеральный перечень учебников, содержание соответствует требованиям ФГОС.

Руководствуясь нормативно-правовыми документами, вношу вклад в организационную культуру школы. Приоритетными в работе считаю:

1.     организацию текущего и перспективного планирования на основе анализа своей деятельности,

2.     контроль за качеством усвоения программного материала учащимися,

3.     освоение продуктивных педагогических технологий, интерактивных методов обучения,

4.     знакомство с методикой преподавания [коллег](http://pandia.ru/text/category/koll/) школы,

5.     непрерывное самообразование.

Для повышения мотивации учащихся к учению и совершенствования учебного процесса согласно новому стандарту использую современные образовательные технологии, прежде всего коммуникативные технологии, здоровьесберегающие технологии, обучение в сотрудничестве, [проектная деятельность.](http://pandia.ru/text/category/proektnaya_deyatelmznostmz/)

[Уделяю много внимания обучению работе над проектами и их защите в классе, считая, что такая работа помогает развивать фантазию, творческое мышление, воображение. В работе над проектами, по моему мнению, скрыты многие резервы развивающего обучения. Поскольку метод проектов включён в урочную деятельность учащихся по предмету.](http://pandia.ru/text/category/proektnaya_deyatelmznostmz/)

В 2021 – 2022 учебном году мною была полностью пройдена программа в следующих классах: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,11 – английский язык.

Таким образом, представляю следующую динамику уровня успеваемости и качества обучающихся за 2021-2022 уч.год по четвертям:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | Вид мониторинга | Успеваемость | Качество |
| 2021-2022 | 3456789  | Оценки за I четверть | 100%100%100%100%100%100%100%  | 84%86%60% 53% 83% 68%   |
|   3 4 5 6 7 8 9 10 11 |  Оценки за II четверть |  100%100%85%100%100%100%100%100%100/  |  86%93% 59% 74% 88% 68% 64% 56% |
| 2 3 4 5 6789 |   Оценки за IIIчетверть | 100%100%100%90%100%100%100%100%   | 85%86%83% 63% 68% 79% 68% 64%   |
| 2 3 4 5 6 7 8 9 1011 | Оценки за IV четверть | 95%100% 100%90% 100%100%100%100%100%100/   | 86%84% 84% 68% 66% 82% 73% 68%  60%   |

Занимаюсь другими формами организации работы по развитию и самообразованию обучающихся, такими как подготовка к участию в языковых и игровых конкурсах. Например, под моим руководством были проведены следующие мероприятия:

1.     Ноябрь (2021г.) в рамках Предметной недели открытые уроки в 3 и 8 классах

 Викторина. Принимали участие учащиеся 8-11 классов

В рамках декады иностранного языка в начальной школе ГКОУ «Мазадинская СОШ» прошел интересный праздник – учащиеся 3-4 классов приготовили для учащихся 2 классов сценки на английском языке «Три поросенка», «Мышь городская и мышь сельская», «Три медведя», а также стихи. Сказки сопровождались песнями и танцами.

Считаю, что системная подготовка к языковым и игровым конкурсам, способствует развитию интеллектуально-творческих способностей обучающихся.

Имею тему самообразования «Метод шести шляп мышления на уроках английского языка школе», посещаю однодневные семинары. Для повышения профессиональной компетентности окончил курсы.